



## PRESENTACIÓN

Actuar de manera incluyente en la atención del consumo de drogas, implica desarrollar y fortalecer estrategias para la prevención de las adicciones desde diversos ámbitos.

En este marco, se requiere la inclusión de contenidos sobre la prevención de adicciones y la promoción de la salud en la currícula formativa de todos los niveles educativos. De inicio, es importante partir de la identificación temprana de los determinantes biopsicosociales que vulneran a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias ante el uso de drogas y la violencia estructural.

El involucramiento de los maestros y del personal escolar estratégico (trabajadores sociales, psicólogos, pedagogos, orientadores) en actividades de prevención es de alta relevancia y de amplio alcance para la comunidad escolar. Su labor es fundamental en el bienestar y el desarrollo de los estudiantes porque fungen como ejemplo de comportamientos prosociales y se constituyen como modelos aspiracionales de niños y jóvenes que están definiendo su identidad. Con su capacitación y participación pueden reproducir mensajes saludables, informar y orientar sobre las drogas y sus efectos con bases científicas, detectar señales de alerta y canalización de manera oportuna a servicios especializados y desarrollar acciones preventivas y proactivas en el entorno escolar.

Centros de Integración Juvenil (CIJ) dispone de servicios de capacitación a sectores y actores estratégicos para transferir herramientas que faciliten la prevención del consumo de drogas y de las violencias, con un enfoque de derechos humanos y de cultura de paz.

El curso en línea “**Estrategias para la prevención de adicciones y violencia en el contexto escolar**”, busca contribuir en la formación de actores estratégicos para la prevención del consumo de drogas y promoción de estilos de vida saludable, conforme a las características de cada comunidad escolar. Fortalece información sobre conceptos básicos del fenómeno adictivo y su impacto social, estrategias para detectar y atender situaciones de riesgo y realizar un trabajo preventivo integral en el salón de clases y en el plantel escolar. Capacitar al personal del sector educativo en acciones de prevención de adicciones y violencia contribuye a la transformación del espacio escolar en entornos de educación, salud y desarrollo.

El diseño del curso promueve el aprendizaje autogestivo de los participantes, es decir, se delega en ellos la autonomía para determinar horarios, ritmos de trabajo, control de espacios y medios de estudio. A su vez, el curso cuenta con diversos recursos didácticos como videos, materiales interactivos, infografías y actividades de aprendizaje que buscan la reflexión e intercambio de ideas entre los participantes.

La estructura de los contenidos es gradual, se comienza con la revisión de conceptos básicos hasta concluir con la identificación y análisis de estrategias preventivas aplicables en el contexto escolar ante situaciones de violencia y/o consumo de drogas.

## OBJETIVO GENERAL

Identificar estrategias preventivas en materia de adicciones y violencia para intervenir en situaciones de riesgo en el contexto escolar.

## DURACIÓN

El tiempo de dedicación es de 30 horas de estudio.

## CONTENIDO

El contenido del curso se distribuye en tres módulos:

**Módulo I: Lo que hay que saber sobre adicciones y violencia en el contexto escolar.** Este módulo permitirá identificar qué son las drogas, así como su clasificación, patrones de consumo y efectos a corto y largo plazo del uso de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas. Así como identificar la relación entre el fenómeno adictivo y violencia. Los temas que integra son:

- Tema 1. Conceptos básicos y clasificación de las drogas
- Tema 2. Características y efectos de las drogas
- Tema 3. El fenómeno adictivo y su relación con la violencia

**Módulo II: Promoción de la salud y prevención de adicciones y violencia en el contexto escolar.** Dirigido a analizar el marco referencial que sustenta la prevención de adicciones, las estrategias de intervención y los factores de riesgo y de protección asociados al uso de drogas y violencia, haciendo énfasis en la población de adolescentes y jóvenes en el contexto escolar. Los ejes temáticos que se abordan son:

- Tema 1. Prevención y factores de riesgo asociados al uso de drogas y violencia en el contexto escolar
- Tema 2. Estrategias preventivas y promoción de la salud en el contexto escolar
- Tema 3. Convivencia escolar sin violencia

**Módulo III: Detección temprana y canalización oportuna del consumo de drogas y violencia en el contexto escolar.** Estrategias que abarcan la identificación del consumo de sustancias psicoactivas, así como señales de alerta de violencia en el contexto escolar y su correspondiente derivación oportuna. Su objetivo es retrasar el inicio del consumo o evitar la progresión del uso, al abuso o dependencia, así como reducir riesgos o daños asociados favoreciendo el acceso a servicios especializados de atención. Los temas que integran este módulo son:

- Tema 1. Detección y canalización oportuna del consumo de drogas
- Tema 2. Detección y canalización oportuna de la violencia