

# Modelos y teorías sobre el desarrollo de trastornos por consumo de drogas.

Ciclo de Conferencias Tratamiento de Drogas Bajo Supervisión Judicial

Costa Rica.

**Tania Gordillo Moreno**

7 de enero 2021



## ESTIGMA SOCIAL

¿Cómo “eran”  
consideradas las  
personas consumidoras  
de drogas?

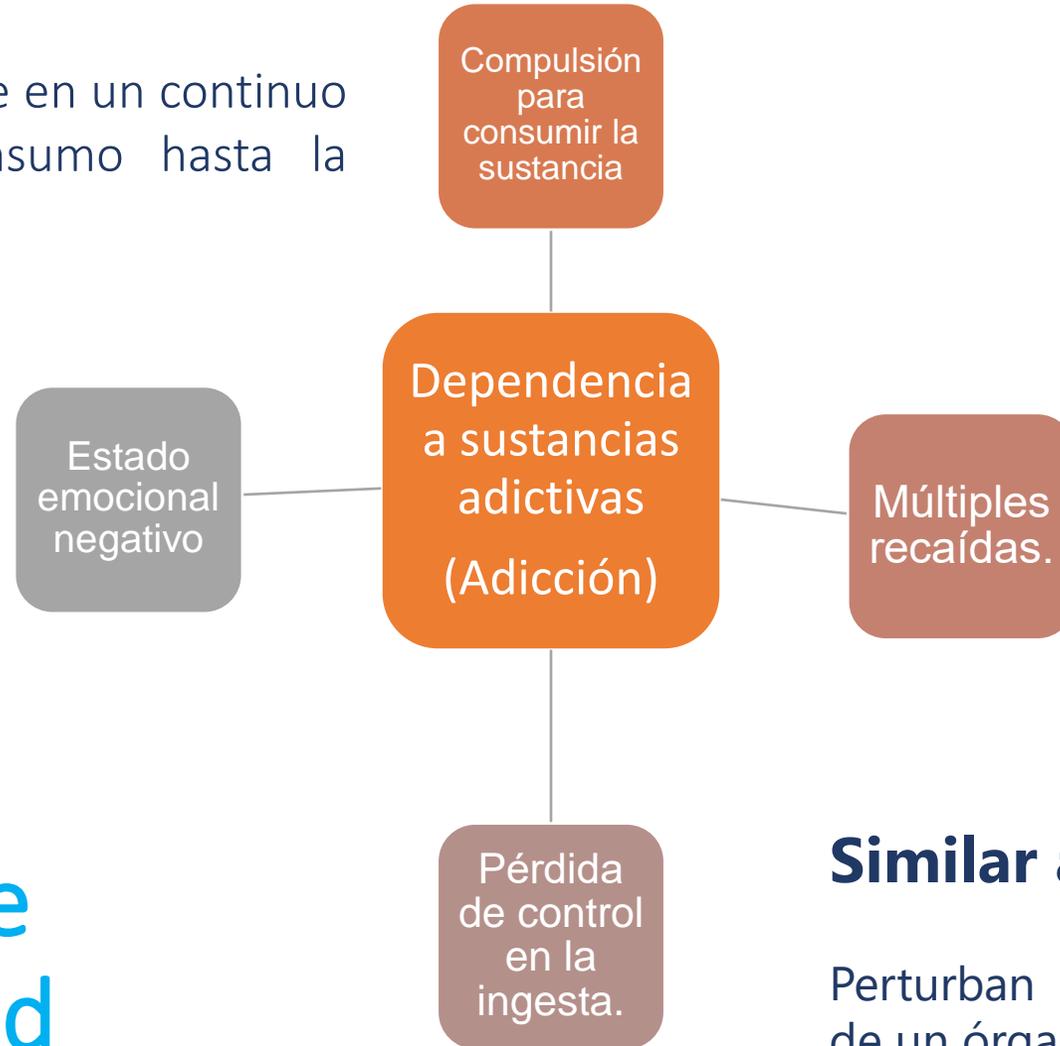


OEA | CICAD



# Trastornos

La severidad se define con base en un continuo que puede ir desde el consumo hasta la dependencia.



## Definición desde enfoque de salud

### Similar a otras enfermedades

Perturban el funcionamiento normal y sano de un órgano del cuerpo.



# ¿Por qué las personas consumen drogas?

## PARA SENTIRSE BIEN

Las drogas pueden producir sensaciones intensas de placer

## PARA SENTIRSE MEJOR

Forma de enfrentar la ansiedad social, estrés y depresión.



## PARA DESEMPEÑARSE MEJOR

Para mejorar el desempeño deportivo, académico o laboral

## POR CURIOSIDAD O PRESIÓN SOCIAL

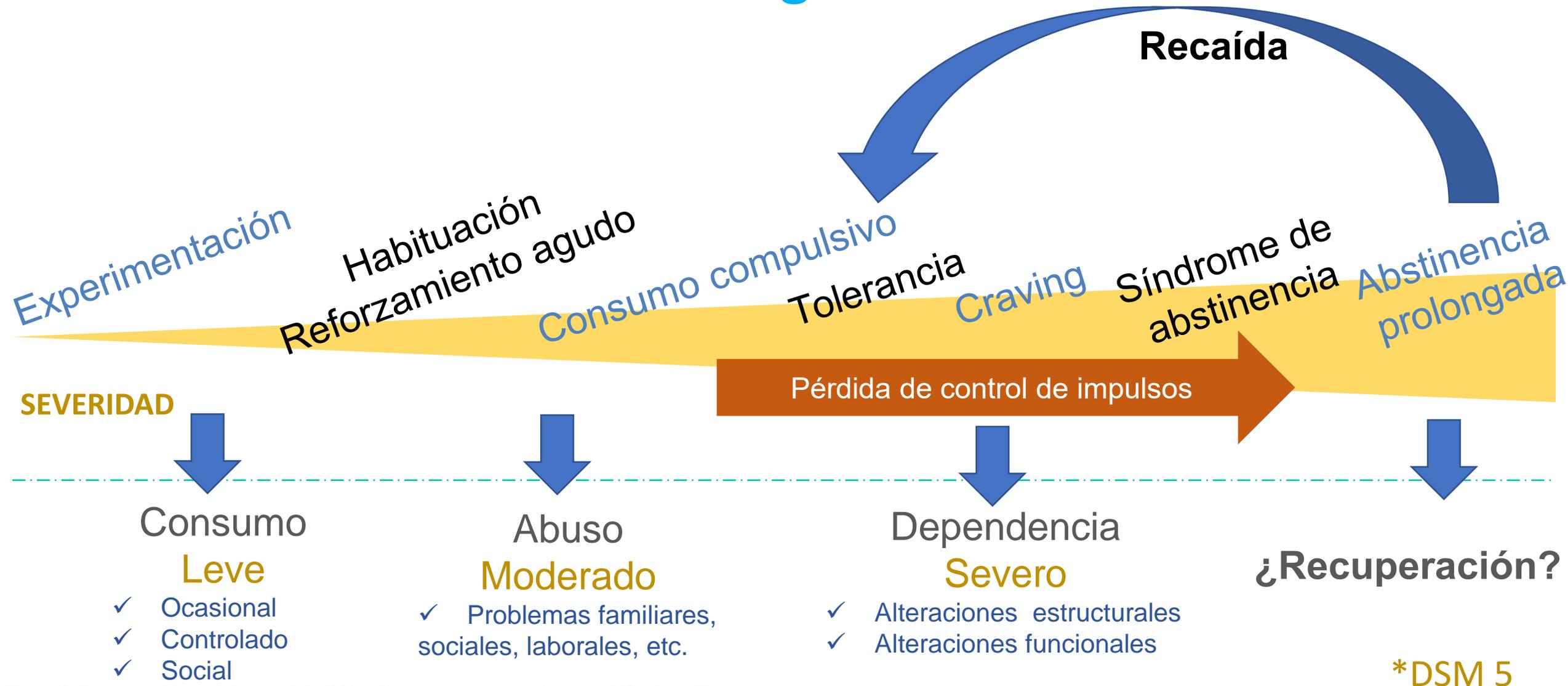
Por que “los otros” lo hacen



OEA | CICAD



# Patrones de consumo de drogas



Koob, G. F., Arends, M. A., & Moal, M. L. (2014). Drugs, addiction, and the brain. USA, MA: Elsevier.



OEA | CICAD



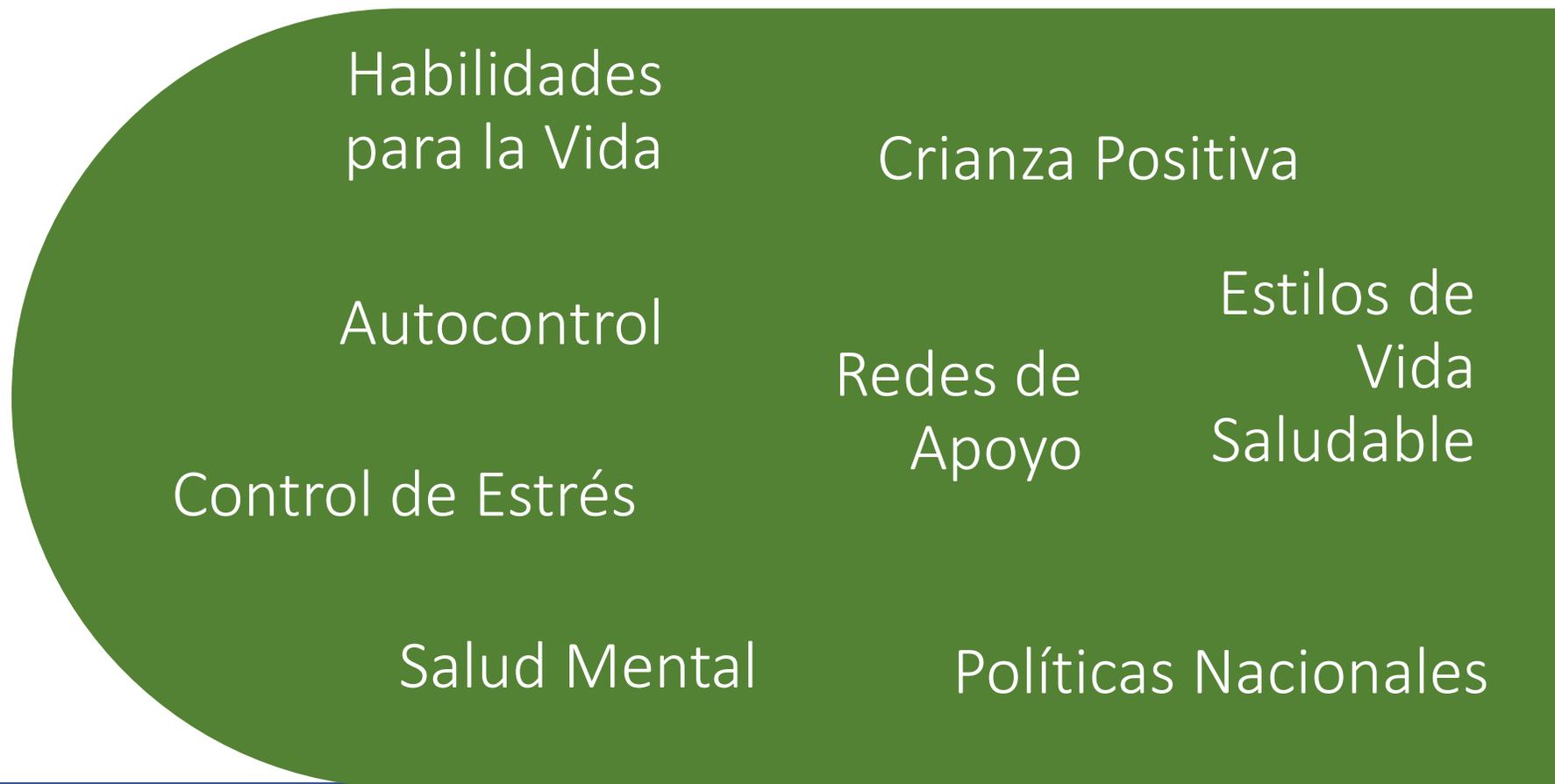
# Factores de Riesgo

Circunstancias que hacen más probable que una persona se inicie en el consumo y /o genere dependencia.



Circunstancias que decrementan la probabilidad de que una persona inicie el consumo y/o genere dependencia (reducen, neutralizan o bien, eliminan este riesgo)

## Factores de Protección

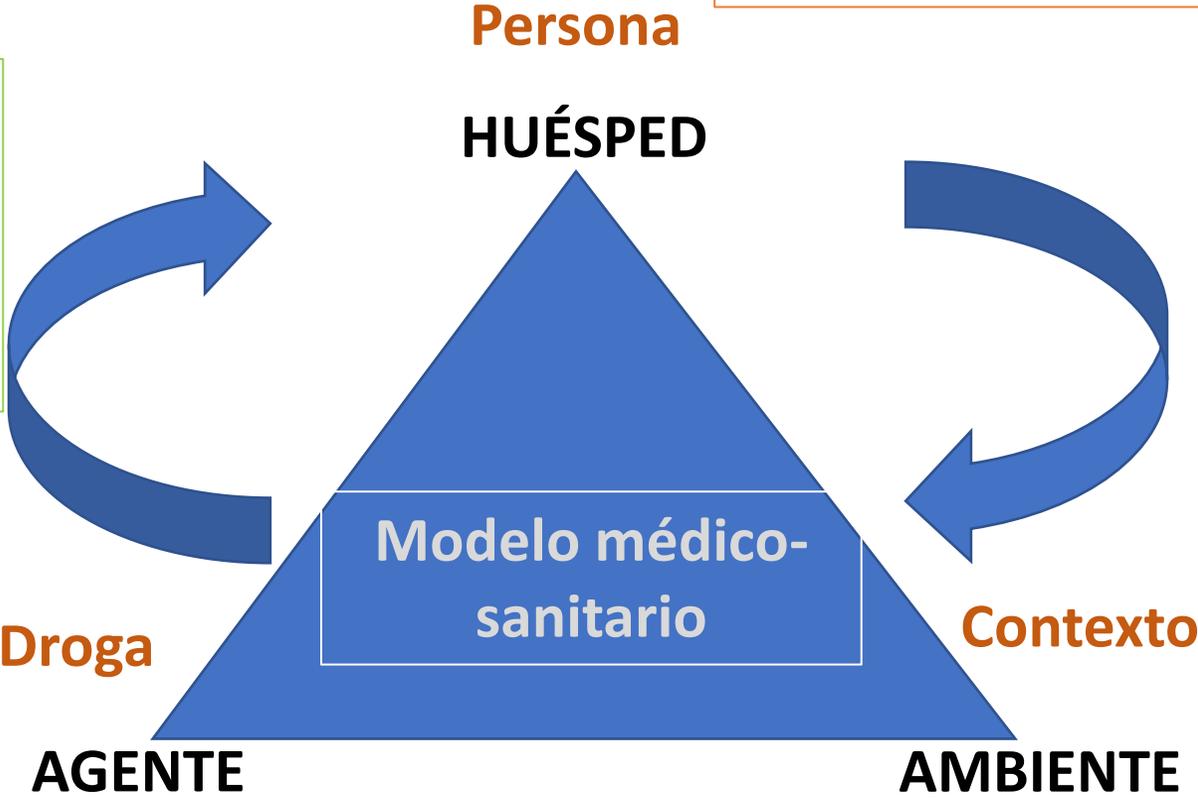


# Modelos explicativos

**Modelo de distribución de consumo**  
Enfatiza la importancia de la disponibilidad del producto en el medio social como factor explicativo de su consumo.

**Modelo psicosocial**  
Tiende a asignar más importancia al papel del individuo como agente activo.

**Modelo sociocultural socioestructural**  
Subraya la complejidad y la variabilidad del contexto (estilo de vida, grupo social, etc.).



**Modelo ético-jurídico**  
Se enfoca en hacer que las drogas queden fuera del alcance de las personas.

**Modelo de privación social**  
La pobreza, la discriminación o la carencia de oportunidades.

**TRIADA  
EPIDEMIOLÓGICA**

Gordis, 1996



# Modelo Biopsicosocial

George L. Engel, 1977



OEA | CICAD



- Funcionamiento neurofisiológico
- Genética
- Biología según el sexo



- Interacciones personales
- Interacciones grupales/familiares
- Contexto macrosocial (comunitario-cultural)



Factores Biológicos

Factores Psicológicos

Factores Sociales

- Aprendizaje
- Autocontrol- Impulsividad
- Motivación
- Autoeficacia

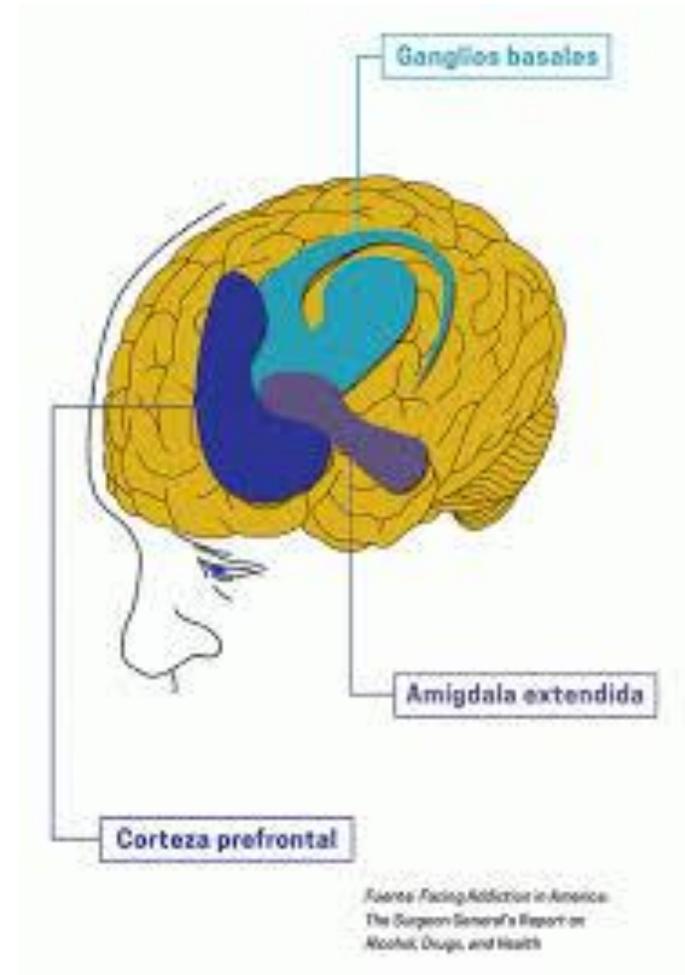
# Modelo Biopsicosocial



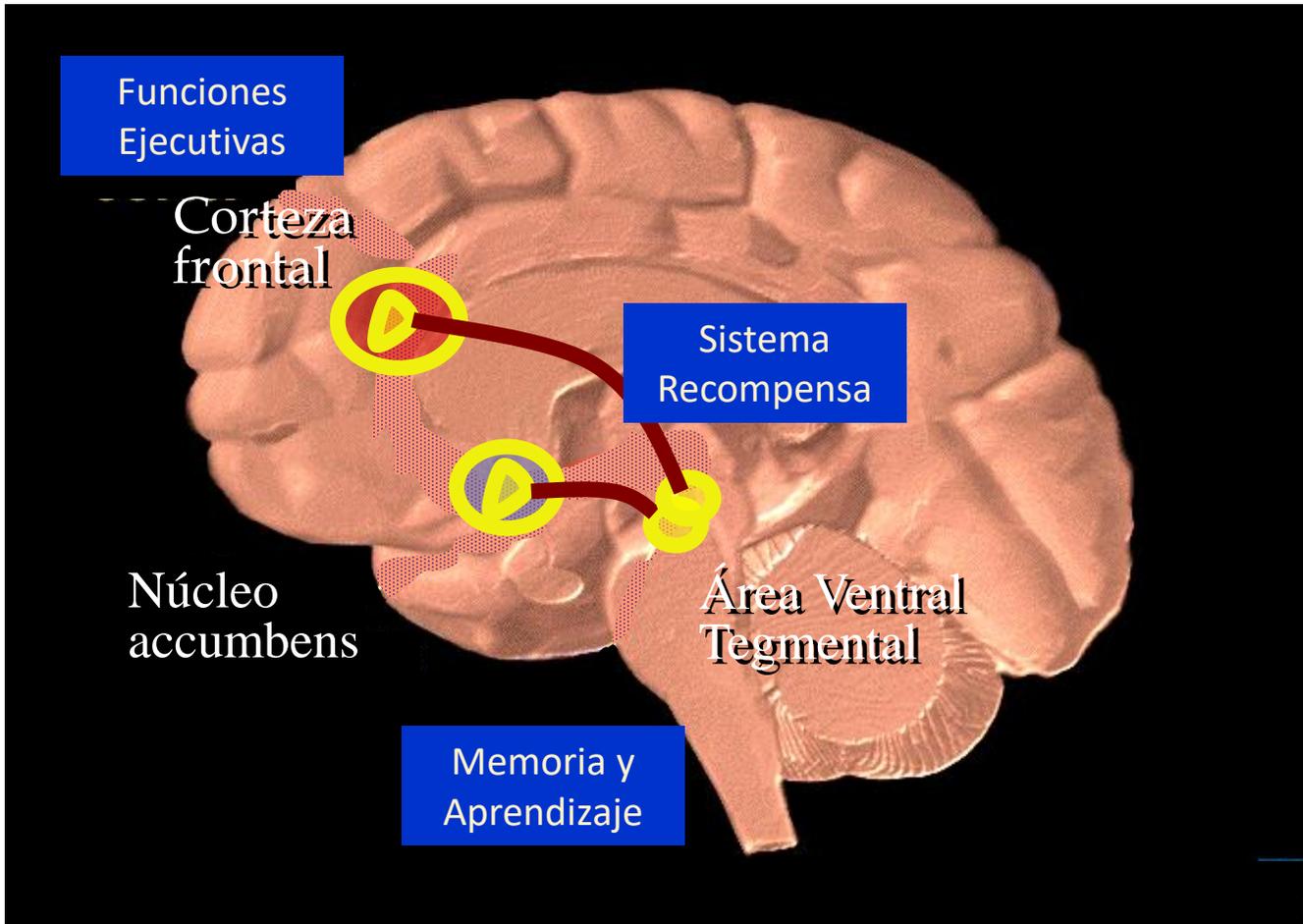
OEA | CICAD



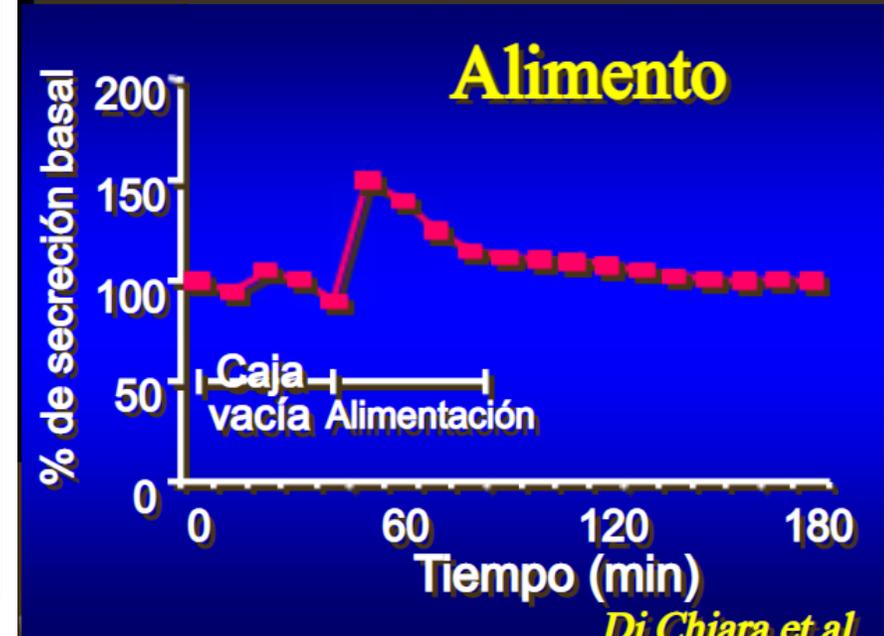
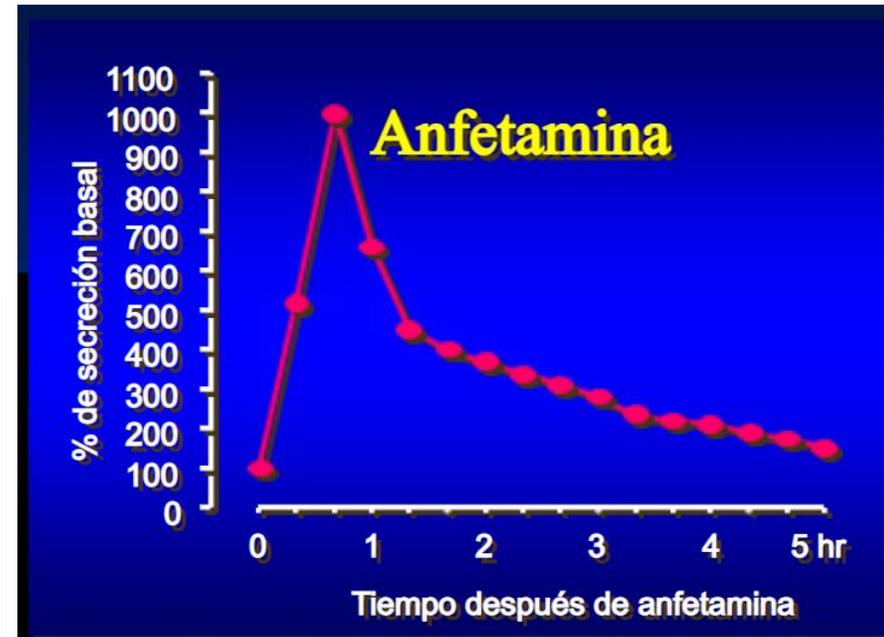
# Factores Biológicos



# Placer causado por liberación de Dopamina



Volkow, N. (2008).NIDA



Di Chiara et al

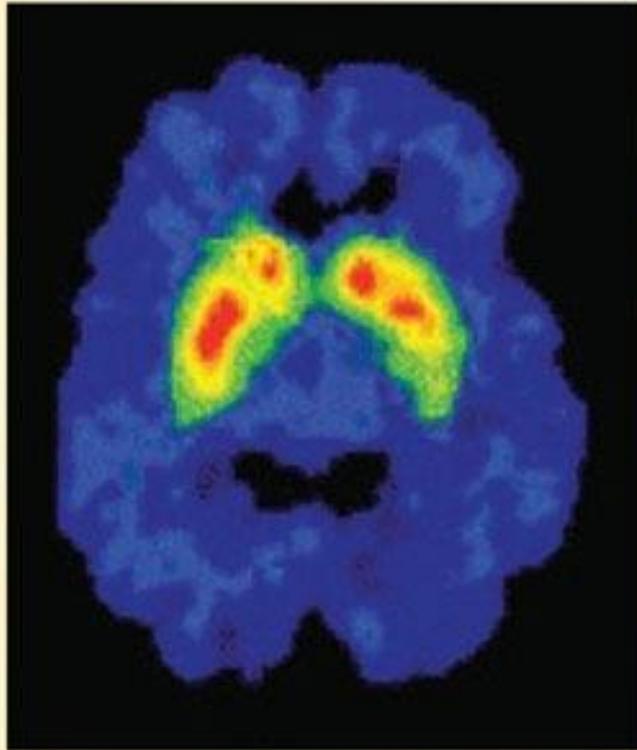


OEA CIDAD

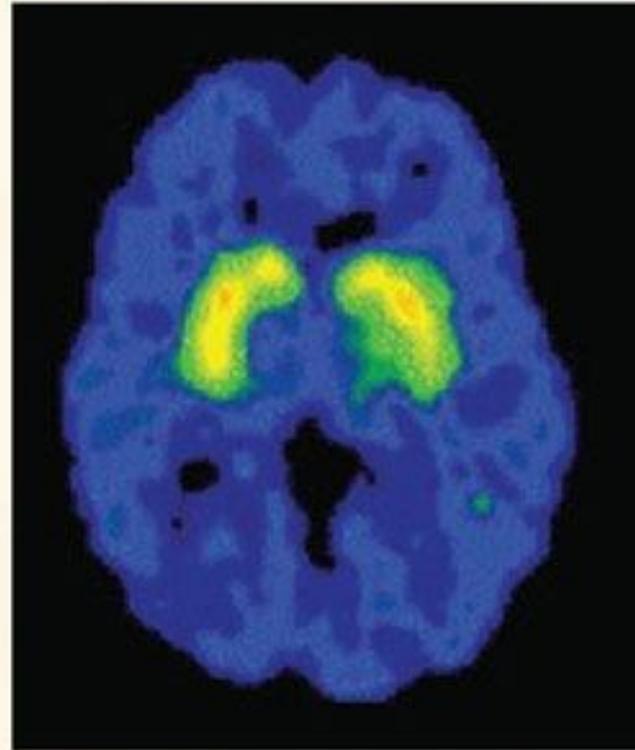


# Cambios Neurobilógicos

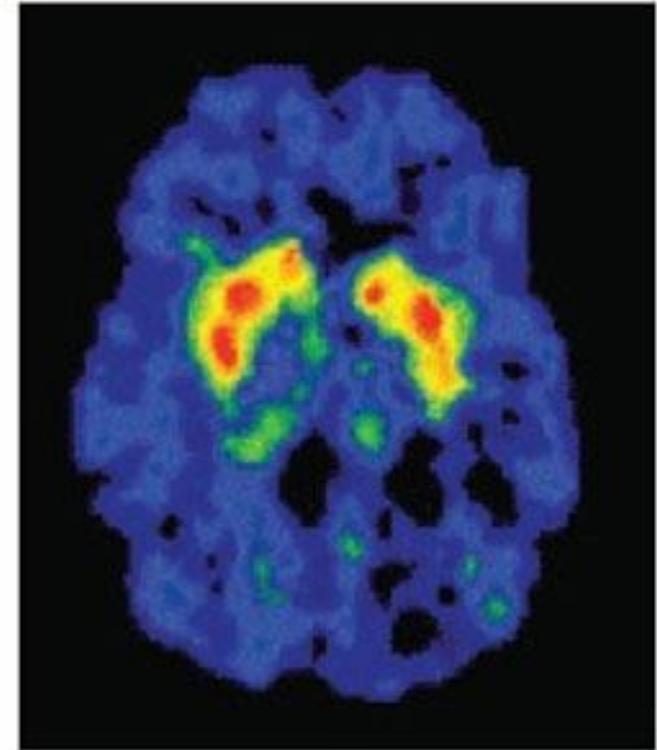
Persona sana



Consumidor de metanfetamina:  
1 mes de abstinencia



Consumidor de metanfetamina:  
14 meses de abstinencia



# Genética

Los genes influyen en la cantidad y el tipo de receptores del cerebro de una persona, la rapidez con que el organismo metaboliza las drogas y la forma en que responde a distintos medicamentos.

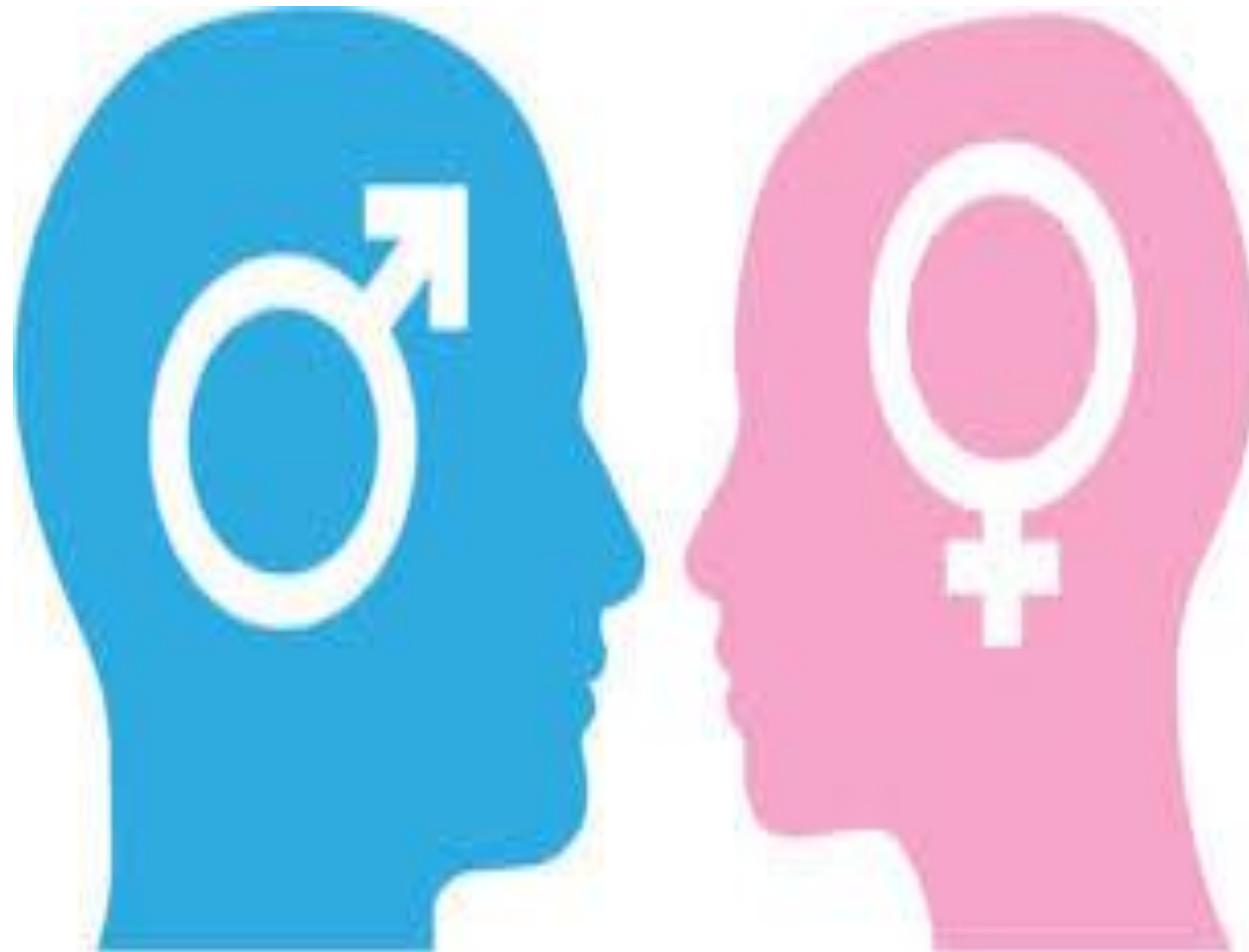
- 50% del riesgo que tiene una persona de volverse adicta a la nicotina, al alcohol o a otras drogas depende de su composición genética.

## Epigénética:

Las exposiciones al entorno y las elecciones que hace una persona pueden efectivamente "marcar" o remodelar la estructura del ADN a nivel de la célula o incluso a nivel del organismo completo.

# Diferencias por sexo

- Fumar activa más los circuitos de recompensa en los hombres que en las mujeres.
  - Los hombres fuman por el efecto reafirmador de la nicotina, mientras que las mujeres lo hacen para regular el estado de ánimo o en respuesta a señales relacionadas con el cigarrillo.
- Las mujeres registran niveles de alcoholemia más elevados que los hombres.
  - Las mujeres se exponen más que los hombres al riesgo de daños hepáticos



# Factores Psicológicos

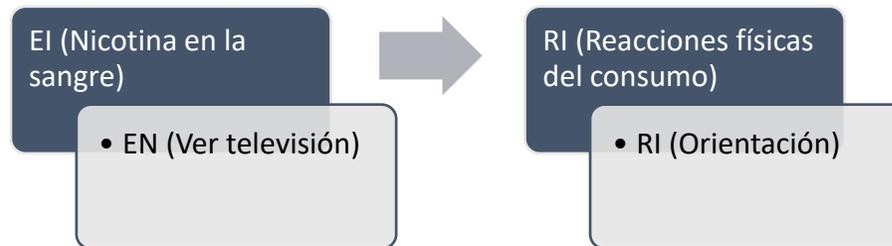


# Aprendizaje

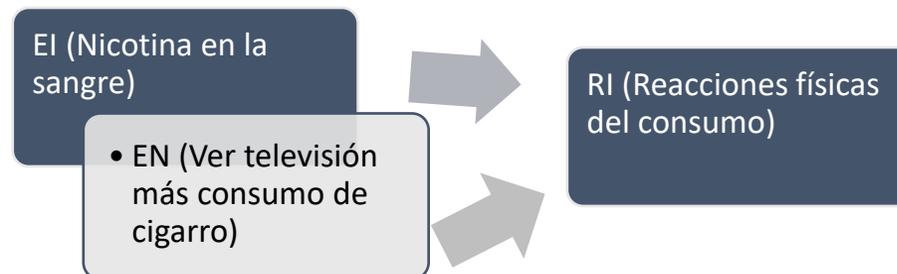
*Cambio duradero en los mecanismo de la **conducta** que involucra **estímulos** y/o **respuestas** específicas y que es resultado de la experiencia previa con esos estímulos y respuestas con otros similares.*

## CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

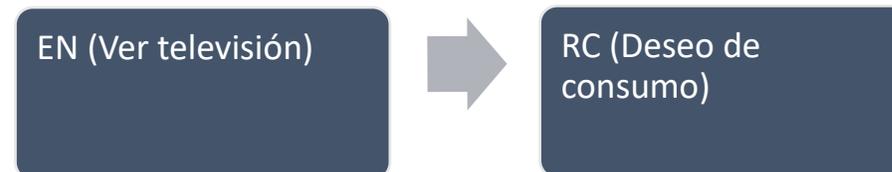
### ANTES DEL CONDICIONAMIENTO ...



### PROCEDIMIENTO DE CONDICIONAMIENTO CLÁSICO...



### REFLEJO CONDICIONADO...



# Aprendizaje

## CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Existen dos eventos que son cruciales para la comprensión y control de la conducta de consumo: los **antecedentes** y las **consecuencias**.



**Reforzador:** cuando ciertas consecuencias fortalecen la conducta

**Castigo:** consecuencias que debilitan la conducta.

# Impulsividad y Autocontrol

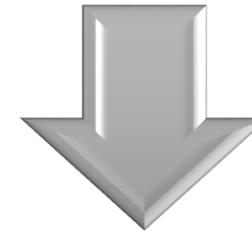
Autocontrol:

- Capacidad de elegir la alternativa de mayor valor de largo plazo.

Impulsividad:

- Incapacidad de considerar una perspectiva más amplia de las opciones

Esta percepción que valora más el corto plazo, se denomina **Descuento Temporal** o miopía temporal



La de alto valor  
• sufrirá la demora.



La alternativa de bajo valor

- está disponible a corto plazo

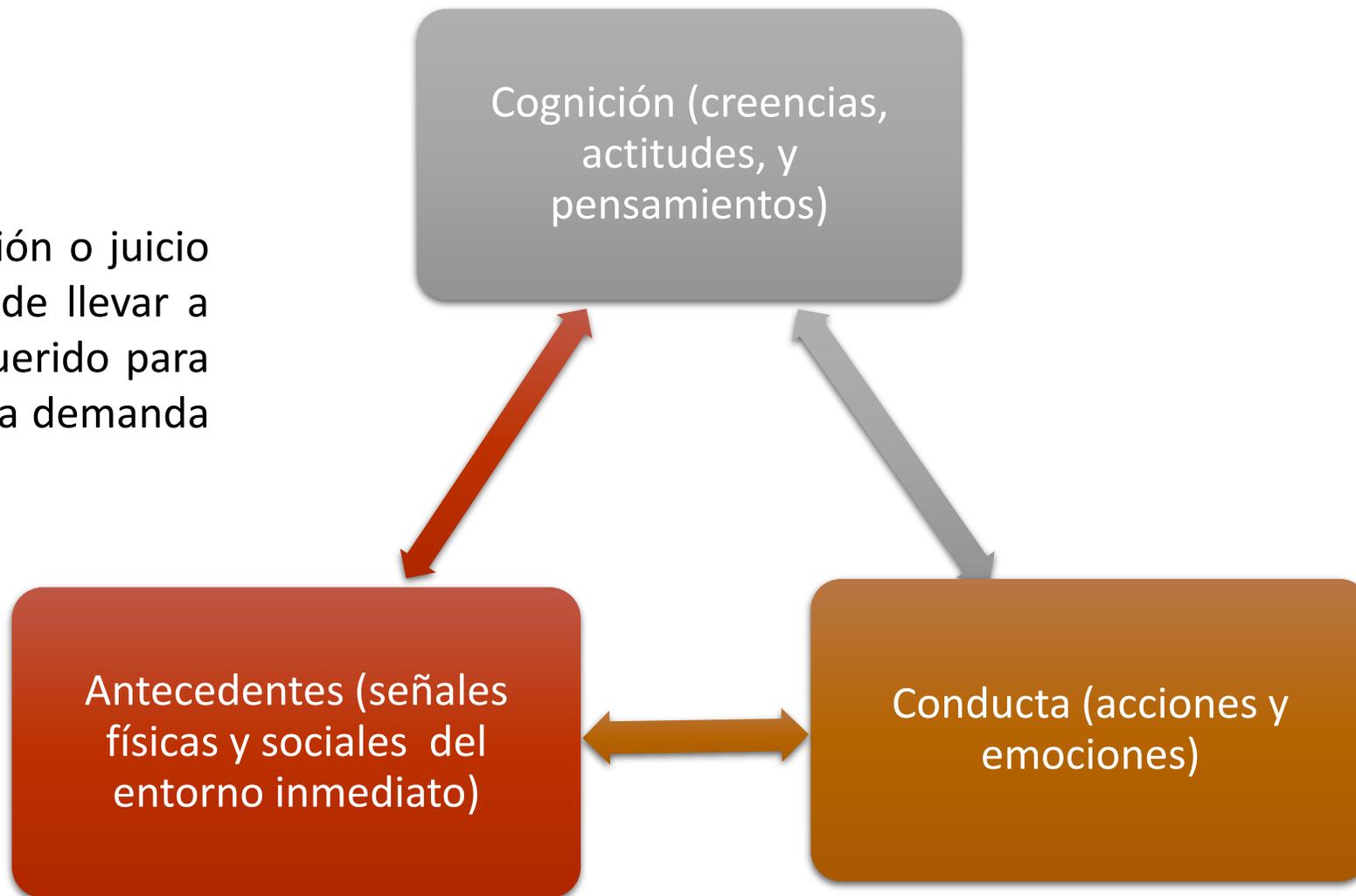


✓ Lo típico en la situación es observar que las personas **eligen predominantemente la alternativa de corto plazo**, aunque no sea tan valiosa.

✓ La **disponibilidad inmediata** la vuelve más atractiva.

# Cognición

La **autoeficacia** es la percepción o juicio sobre la capacidad personal de llevar a cabo un curso de acción requerido para enfrentar, con efectividad, una demanda del ambiente



# Factores Sociales



# Factores Sociales

## Contexto Macrosocial

- Leyes y normas favorables a al conducta
- Disponibilidad de la sustancia
- Privación económica extrema
- Desorganización del entorno
- Violencia

## Interpersonal

- Conductas y actitudes familiares hacia el consumo de drogas
- Prácticas parentales pobres e inconsistentes
- Conflictos familiares
- Vínculos familiares débiles
- Asociación con pares usuarios de drogas
- Alienación y rebeldía

## Interacciones Personales

- Experiencias adversas en la infancia
- Problemas de conducta tempranos y persistentes
- Fracaso académico
- Bajo apego a la escuela
- Rechazo de pares en grados elementales
- Experimentación temprana en el uso de drogas
- Aspectos genéticos

Hawkins, Catalano y Miller, 1992



OEA | CICAD



# Conclusiones

- Los factores en cada uno de los niveles biológicos, psicológicos y sociales pueden interactuar entre sí para influir en el abuso de drogas.
- Los efectos de las drogas afectan negativamente al cuerpo, refuerza la motivación psicológica para abusar de ellas y devasta las condiciones sociales del abusador. Esta relación, a su vez, conduce a un abuso continuo.
- La naturaleza compleja y multifactorial de los trastornos por consumo de sustancias sugiere la necesidad de una mayor interdisciplinariedad en la investigación, prevención, intervención y en la aplicación de políticas públicas.



# ¡GRACIAS!

Tania Gordillo Moreno  
Unidad de Fortalecimiento Institucional  
Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas  
(CICAD)  
Organización de los Estados Americanos  
TGordillo@oas.org



OEA | CICAD

