

ISSUP

INTERNATIONAL
SOCIETY OF
SUBSTANCE USE
PROFESSIONALS

PERU chapter



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Implementación de intervenciones de prevención del uso de sustancias psicoactivas: El saber y el hacer

Fernando Salazar Silva, MPH, Ph.D.

Buenos Aires Abril 20, 2023

El propósito y el marco en el que se desarrolla la prevención

- Derechos Humanos
 - Justicia Social
 - Equidad
 - Inclusión
-
- La definición amplia de la prevención:

Desarrollo saludable y seguro de la infancia y la juventud para que desarrollen su potencial y talento. Lo consigue ayudándoles a implicarse de forma positiva con sus familias, escuelas, pares, lugar de trabajo y el conjunto de la sociedad.



¿En qué se apoya la prevención?

Área



Ciencia de la prevención



Estándares de calidad



Ciencia de la implementación

Finalidad o propósito

- Entender los mecanismos de la vulnerabilidad y la socialización. Principios de conducta ética.
- Guiar la selección e implementación de las intervenciones con evidencia de eficacia
- Generar las estructuras y procesos de soporte para hacer posibles y sostenibles las intervenciones.

¿Cómo se traduce esto en la práctica?

Área



Ciencia de la prevención



Estándares de calidad



Ciencia de la implementación

Finalidad o propósito

- Identificar las interacciones y **puntos de intervención** en base al modelo etiológico del uso de sustancias.
- Mantener los principios activos de la intervención (**Fidelidad**) y hacerlo a la medida de los usuarios (**Adaptación**)
- Seguir el ciclo de implementación, implementar el monitoreo y evaluación para el **mejoramiento continuo de la calidad** de la intervención a través de la **asistencia técnica**.

¿Cómo se ve esto en el terreno?



Ciencia de la prevención

- Intervenciones secuenciales que aborden el macro y micro ambiente, y a las personas.



Estándares de calidad

- Políticas e intervenciones ambientales con estándares de calidad (UNODC).
- Mejoramiento del clima de los ambientes de la intervención (percepción de seguridad, acogida y pertenencia).
- Mejoramiento de habilidades (parentales, o sociales y emocionales para niños y adolescentes por ejemplo)



Ciencia de la implementación

- Equipos de liderazgo y acción para la prevención de base territorial, escolar, laboral, entre otros, para planificación, implementación monitoreo y evaluación.
- Planteamiento de objetivos SMART y modelos lógicos para la intervención

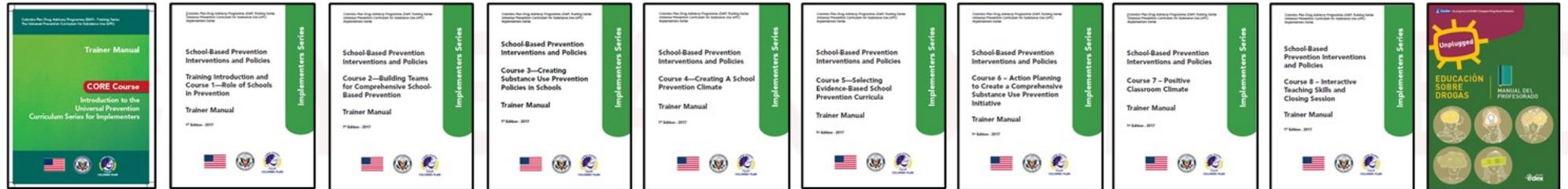
Estudio de
caso: El
programa de
prevención
escolar de uso
de sustancias
psicoactivas -
Perú



Consideraciones previas al desarrollo de un modelo de implementación de prevención

Estudio de demostración del Currículo universal de Prevención en el Perú 2018 - 2022

ESCUELAS DE INTERVENCIÓN

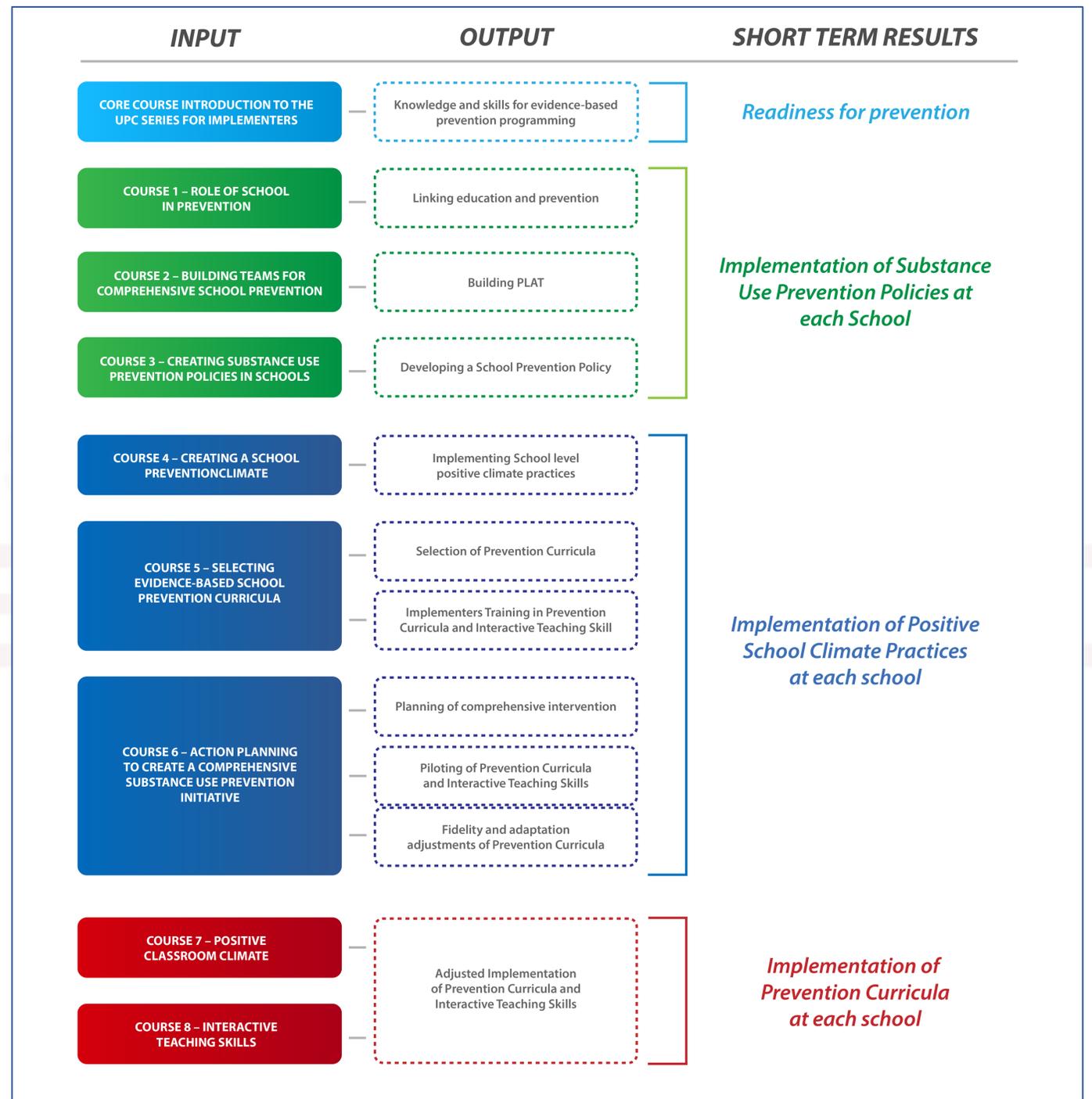


ESCUELAS DE CONTROL



La lógica del modelo

- Disposición de las escuelas para la prevención
 - Vinculación de la intervención escolar con el Currículo Nacional de Educación Básica Escolar del Perú
 - Construcción de Equipos de Liderazgo y Acción para la Prevención (Escolar y territorial)
- Elaboración e implementación de Políticas escolares de prevención escolar de uso de sustancias psicoactivas
- Implementación de prácticas de clima escolar positivo
- Currículo escolar de prevención escolar



Desarrollo del modelo: Capacitación e implementación



Courses:

- C1- Rol de la escuela en la prevención
- C2 - Construcción de Equipos de Liderazgo y Acción para la Prevención
- C3 – Elaboración de Políticas escolares de prevención

Equipos de Liderazgo y Acción para la Prevención (ELAP)

Políticas escolares de prevención de uso de sustancias psicoactivas



Equipos de Liderazgo y Acción para la Prevención (ELAP)



EL CURRÍCULO

la Política de ELAP de la I.E.



CONFORMACIÓN DEL ELAP

- Formación del equipo ELAP con la participación de directivos, docentes, padres de familia.
- Formalización e inclusión en los documentos de gestión de la I.E: en el R.I, en el Organigrama I.E, PAT, PEI.

Política escolar de prevención de sustancias psicoactivas

libre de alcohol, tabaco y otras drogas
 cuidado de la persona
 corrección NO castigo
PREVENCIÓN escolar de sustancias psicoactivas
 clima escolar positivo
 apego trabajo en conjunto con los padres comunidad
 docentes autoridades Perú
 alumnos juntos
 convivencia podemos
 liderazgo organización todo
 respeto
 salud
 alegría
 unión

01 La institución educativa N°0082 "La Cantuta", muestra total interés en mantener a la comunidad educativa sana y segura, fomentando el desarrollo armónico de quienes la conforman, promoviendo la relación adecuada entre docente - estudiante, estudiante - docente y al trinomio: estudiante - padre de familia - docente e institución educativa; buscando la participación de grupos, instituciones aliadas de la comunidad.

02 La convivencia escolar en esta institución educativa, se basa en ambientes libres de alcohol, marihuana y otras sustancias psicoactivas durante cualquier actividad dentro y fuera de la institución educativa, organizada por el plantel, tales como: paseos, viajes, actividades deportivas, actividades de estudiantes, padres de familia, docentes, entre otras situaciones.

03 El uso, venta, compra y entrega de sustancias psicoactivas dentro de la institución educativa está terminantemente prohibido, así como la venta, compra, entrega y consumo en los alrededores, 100 metros a la redonda, de darse el caso éste será derivado a las Instancias competentes.

4 La violación de la política sobre el uso, venta, compra y entrega de alcohol, marihuana y otras sustancias psicoactivas será evaluada por el equipo de liderazgo y Acción para la Prevención ELAP de la institución educativa.

5 Frente a una falta del uso de sustancias psicoactivas se aplicará el protocolo: conflicto involucran familia, docentes y e

6 La institución educativa fomenta, los valores respeto, responsabilidad y tolerancia como relaciones entre los integrantes de la comunidad siendo la práctica de estas liderada por doce institución educativa.

7 La promoción del di y actitudes de los es docentes, así como administrativo y de esta institución edu acciones de convivie

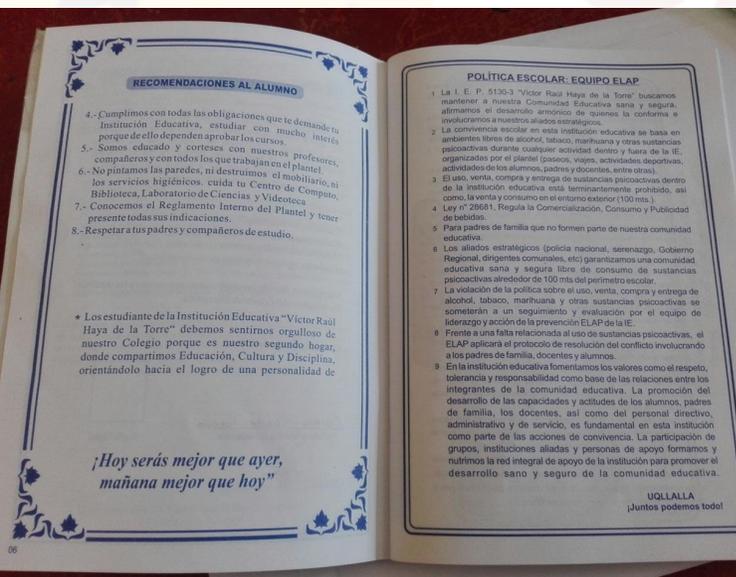
8 La participación de grupos, instituciones aliadas y personas de apoyo, formarán y nutrirán la red integral de prevención en la institución para promover el desarrollo sano y seguro de la institución educativa.

9 Nuestra política contempla estrategias de prevención, a fin de fortalecer las condiciones y competencias de la comunidad educativa. Estas se encuentran dirigidas a los alumnos, docentes, padres de familia, y personal en general.

I.E. 0082 "LA CANTUTA" presenta:
 "Política escolar de prevención de sustancias psicoactivas"

NETANO HERED

Políticas escolares de prevención de uso de sustancias psicoactivas



libre de alcohol, tabaco y otras drogas

cuidado de la persona

corrección NO castigo

PREVENCIÓN escolar de sustancias psicoactivas

clima escolar positivo

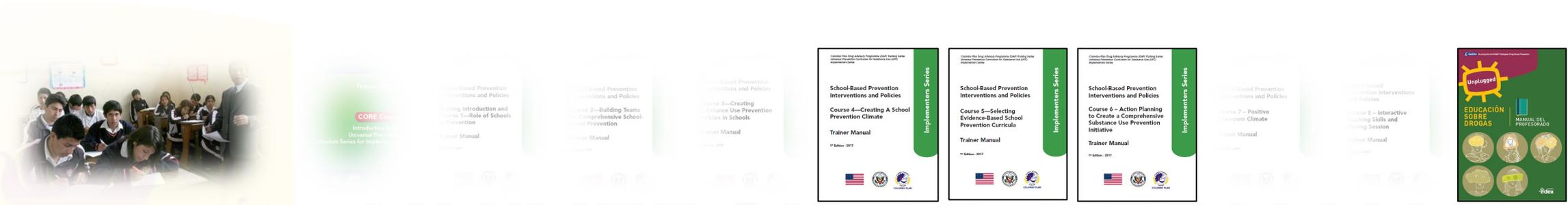
apego trabajo en conjunto con los padres comunidad docentes autoridades Perú

alumnos juntos convivencia

liderazgo podemos organización respete todo



Desarrollo del modelo: Capacitación e implementación



Courses:

C4- Crear un clima escolar positivo

C5 - Selección del currículo de prevención escolar basado en evidencia

C6 – Plan de acción para una iniciativa integral de prevención

Crear un clima de prevención escolar

Selección del currículo de prevención escolar basado en evidencia
UNPLUGGED - LIBRE

Plan de acción para una iniciativa integral de prevención



APRENDIZAJE General table with timeline on implementation in each school

DEPLOY OF SCHOOL POLICY Activities	Substance related incidents			Prevention Day	SCHOOL PREVENT		
	0	1	2		0	1	2
10/1/2019	1	1	0	1	10/30/2019	12	10/1
11/1/2019	1	1	0	1	10/30/2019	12	10/1
12/1/2019	1	1	0	1	10/30/2019	12	10/1
1/1/2020	1	1	0	1	10/30/2019	12	10/1
2/1/2020	1	1	0	1	10/30/2019	12	10/1

Clima escolar positivo



Currículo de prevención escolar





Desarrollo del modelo: Capacitación e implementación



Cursos:
C7- Clima de aula positivo
C8 - Habilidades de enseñanza interactiva

Clima de aula positivo

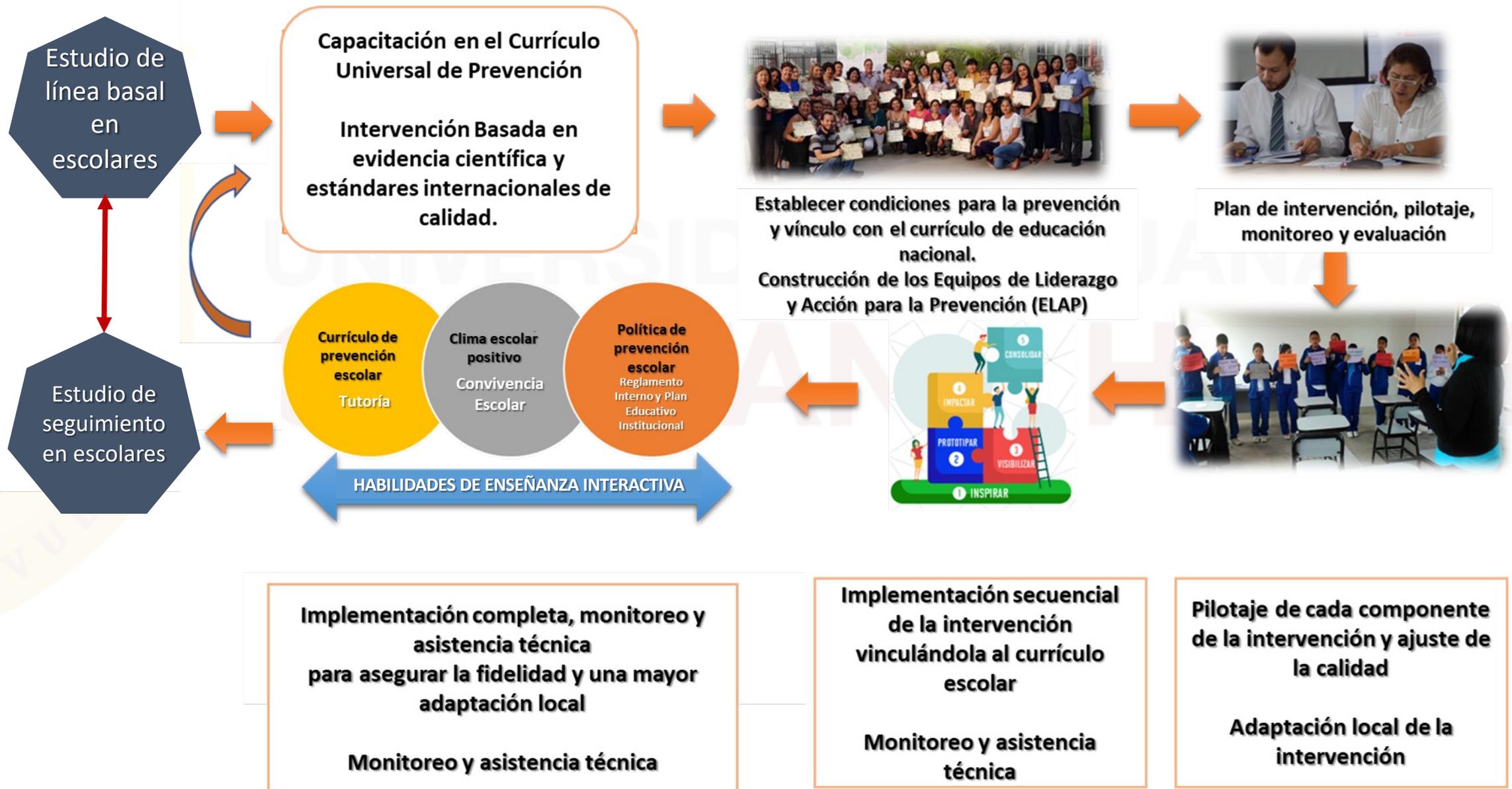
Habilidades de enseñanza interactiva





Habilidades de enseñanza interactiva y clima de aula positivo

Resultado: El modelo de implementación



Evaluación



INTERVENTION SCHOOLS

									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

CONTROL SCHOOLS

									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Evaluación

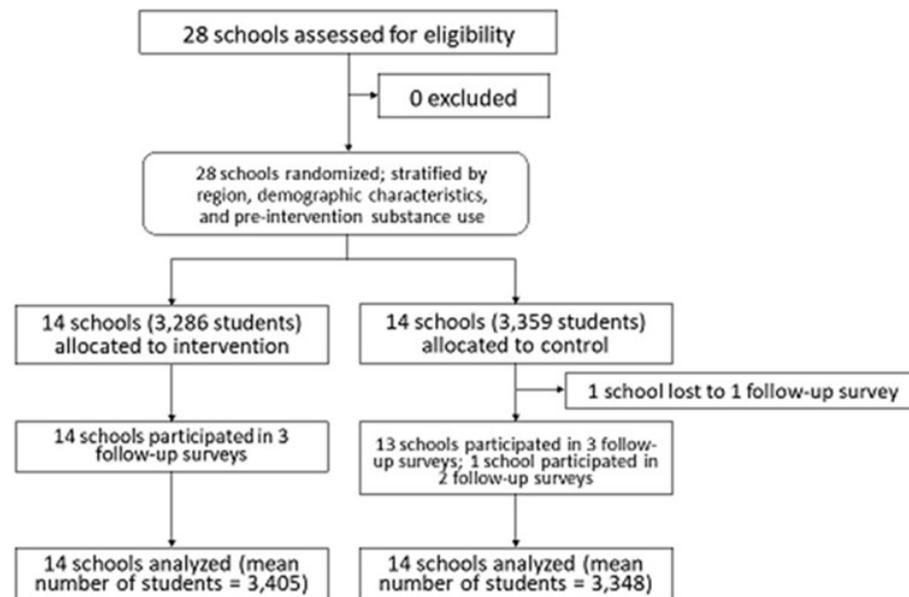
Table 2. Summary of results from multi-level logistic regression analyses to assess UPC training and intervention effects on substance use behaviors and school policy awareness

Outcome	Odds Ratio (95% confidence interval) ^a
<i>Substance use behaviors</i>	
Past-year smoking	0.80 (0.65, 0.99)*
Past-month smoking	0.67 (0.51, 0.92)*
Past-year alcohol use	0.88 (0.74, 1.06)
Past-month alcohol use	0.84 (0.65, 1.09)
Binge drinking, past 2 weeks	0.78 (0.53, 1.15)
Lifetime drug use ^b	0.92 (0.67, 1.27)
Past-year substance use ^c	0.88 (0.74, 1.03)
Past-month substance use ^c	0.83 (0.66, 1.04)
<i>School policies</i>	
Smoking is prohibited	1.23 (1.02, 1.48)*
Alcohol use is prohibited	1.29 (1.08, 1.53)**

Note: Boldface indicates statistically significant differences between variables in 2018 and 2019 (*p < .05, **p < .01).

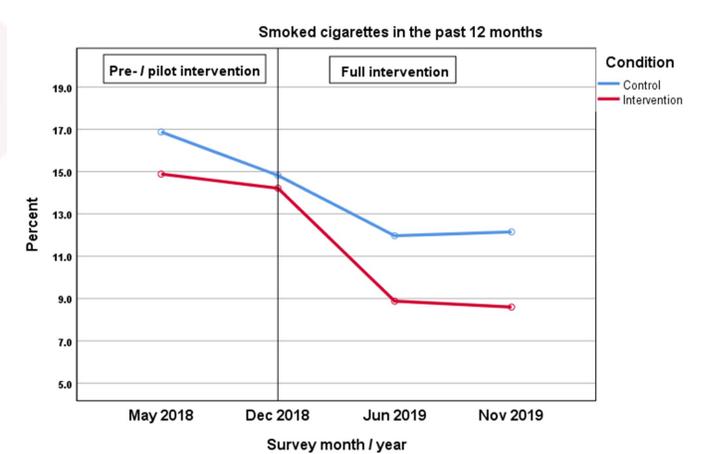
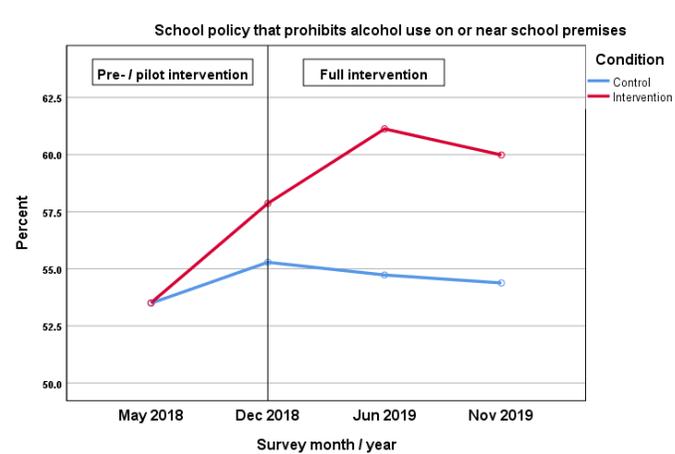
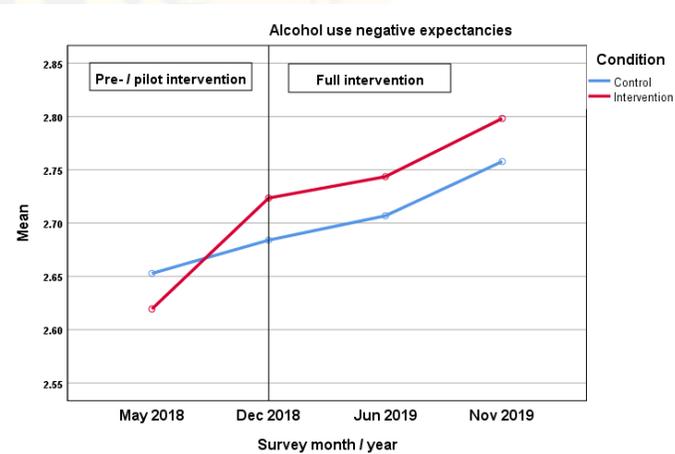
^aOdds ratio for pre/post intervention year × intervention condition, adjusted for student age and gender.

Enrollment
Allocation
Follow-up



Resultados

UNIVERSIDAD PERUANA



Resultados

- Tabaquismo, último año, reducción del 40 % en el grupo de intervención, reducción del 20 % en el grupo de control
- Tabaquismo, último mes, reducción del 50 % en el grupo de intervención, reducción del 20 % en el grupo de control
- Consumo de alcohol en el último año, reducción del 18 % en el grupo de intervención, ningún cambio posterior a la intervención en el grupo de control
- Consumo de alcohol, último mes, reducción del 36 % en el grupo de intervención, reducción del 7 % en el grupo de control
- Consumo excesivo de alcohol en las últimas 2 semanas, reducción del 24 % en el grupo de intervención, aumento del 10 % en el grupo de control
- Cambio relativo en el número de amigos que consumen marihuana u otras drogas. Disminución del 2,5 % entre los jóvenes del grupo de intervención y aumento del 1,5 % entre los jóvenes del grupo de control

Impacto

UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

PROGRAMA DE DIPLOMADO EN PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Universidad Peruana Cayetano Heredia - Facultad de Psicología

DIPLOMADO EN PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL ÁMBITO ESCOLAR 2022

PERFIL DEL EGRESADO

Desarrolla un conjunto de competencias básicas y específicas que incluyan el desarrollo de conocimiento, habilidades y competencias para seleccionar intervenciones y la implementación de programas con evidencia científica en el ámbito educativo, en el marco de un enfoque global:

- Desarrolla habilidades y competencias individuales.
- Mejora del ambiente escolar social.
- Propicia el fortalecimiento organizacional y estructural.
- Construye cooperación comunitaria – asociación local y de redes de apoyo.

PROFESIONALES EN PREVENCIÓN ESCOLAR

Monitorea y evalúa
Selecciona intervenciones con evidencia
Es la cara y la voz de la prevención
Planifica
Implementa

PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN

Programa de Diplomado en Prevención del Uso de Sustancias Psicoactivas - Ámbito escolar - Intervención basada en evidencia científica. Establece Intervenciones de Prevención UNOCC.

Establecer las condiciones para la prevención y vincular con el CNEI. Equipo de Liderazgo y Acción para la Prevención.

Planificación de la intervención (ELAPI)

Prácticas de la intervención. Asistencia Técnica y retroalimentación.

Desarrollo del modelo de implementación. Asistencia Técnica y retroalimentación.

Implementación, Monitoreo y Asistencia Técnica y retroalimentación. Evaluación y Asesoración.

TÉCNICAS DE EDUCACIÓN INTERACTIVA

Proyecto: Análisis de Situación UNOCC-PCI
Cuestionario de prevención escolar (TUPRE-PCI)
Otras fuentes (padres, Comedores escolares)
Política de prevención (PEPRE)

Universidad Peruana Cayetano Heredia - Facultad de Psicología

azucena.avalos.j@upch.pe

Cel.: 913224740

Fernando.salazar.s@upch.pe

Cel.: 989245558

Impacto



Programa de Prevención Escolar
del Uso de Sustancias Psicoactivas





UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

ISSUP

INTERNATIONAL
SOCIETY OF
SUBSTANCE USE
PROFESSIONALS

PERU chapter

