



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

ESTÁNDARES INTERNACIONALES SOBRE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS

2013 y 2018



¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS?



Documento creado y publicado por la UNODC en 2013: 85 expertos a nivel mundial (investigadores, políticos, profesionales, ONG y organizaciones internacionales).

En el 2018 segunda edición actualizada a partir de la revisión de 28.000 artículos y 71 investigaciones.



Son los criterios claros y concertados que permiten establecer las características que deben tener las intervenciones y políticas en prevención, para obtener resultados positivos, a partir de la evidencia científica internacional disponible.





UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur



UNODC

United Nations Office on Drugs and Crime



International Standards
on Drug Use Prevention

OBJETIVOS

- Resumir la evidencia científica actualmente disponible sobre prevención en el tema, describiendo las intervenciones y políticas eficaces y sus características.
- Identificar los principales componentes y características de un sistema nacional de prevención de drogas eficaz.
- Guiar a los formuladores de políticas a nivel mundial en el desarrollo de programas, políticas y sistemas que sean una inversión realmente eficaz en el futuro de los niños/as, jóvenes, familias y comunidades.

¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL DOCUMENTO?



Intervenciones y políticas de prevención del uso de drogas.

Descripción de políticas e intervenciones que se ha encontrado cuentan con **resultados positivos** en la prevención del consumo.



Cuestiones en materia de prevención que requieren de una investigación exhaustiva.

Temas de prevención, donde, particularmente se **necesita más investigaciones.**

Intervenciones y políticas donde no se encontraron evidencias de calidad aceptables.



Características de los sistemas de prevención efectivos.

Los componentes de un **sistema nacional** eficaz de fortalecimiento de la prevención



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

”

**Hablar de prevención es
hablar de desarrollo
saludable y seguro de los
niños y niñas**

“



MARCO GENERAL DE LA PREVENCIÓN

El objetivo de la prevención es ayudar a las personas jóvenes a **evitar o retrasar** la iniciación en el consumo de drogas o, si ya empezaron, evitar que transiten a un consumo abusivo.

Una prevención eficaz favorece significativamente la participación positiva de los niños, los jóvenes y los adultos en sus entornos (familia, escuela, comunidad y lugar de trabajo).



¿DE DÓNDE PARTIMOS?



SALUD Y DERECHOS

El fin de la intervención es proteger y *potenciar la salud* de todas las personas sin distinción, por ser la salud un *derecho* humano fundamental.



RESPALDO CIENTÍFICO

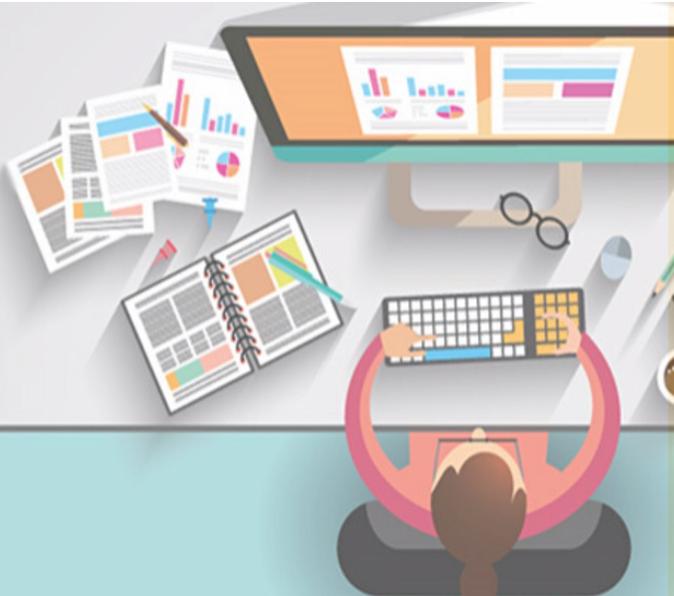
El trabajo del profesional se basa en los datos científicos disponibles sobre los factores que inciden en la salud, considerando las distintas disciplinas (biomédicas, conductuales y sociales).



PRAGMATISMO

Se debe procurar ser pragmático, y orientarse a la búsqueda de soluciones, procurando que éstas sean costo-eficientes y aceptadas por la mayoría de la población.

¿QUÉ SIGNIFICA "BASADO EN LA EVIDENCIA"?



Se trata de trabajos, estudios, evaluaciones publicados que aportan a la validación empírica de conocimientos, técnicas o tratamientos eficaces, en un área de intervención o investigación específica.

Permite el uso racional, explícito, juicioso y actualizado de los datos objetivos aplicados a las intervenciones y políticas de prevención del consumo.

Un enfoque de prevención que ha funcionado en alguna parte del mundo es probable que tenga más éxito que uno creado a nivel local basado solo en buena voluntad y conjeturas.



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

INTERVENCIONES Y POLÍTICAS DE PREVENCIÓN CON RESULTADOS POSITIVOS

**La evidencia se
organiza de
acuerdo al ciclo
vital**



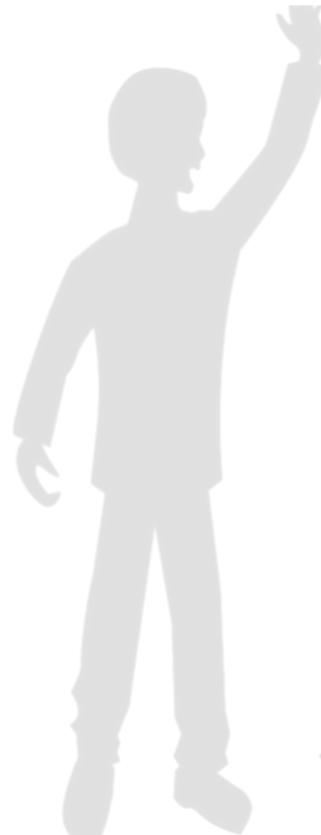
Lactancia y primera
infancia



Infancia
media



Adolescencia
temprana



Adolescencia



Edad adulta





LACTANCIA Y PRIMERA INFANCIA



Visitas prenatales y durante la lactancia

Intervenciones dirigidas a las mujeres embarazadas

Educación en la primera infancia

- Fomento de un vínculo seguro con los cuidadores
- Adquisición de habilidades adecuadas a cada edad
- Autorregulación, actitudes y competencias sociales activas.



Capacitación sobre aptitudes parentales básicas

Apoyo socioeconómico a las familias

INFANCIA MEDIA



- **Programas sobre aptitudes parentales**
- **Educación en aptitudes personales y sociales**
- **Programas de mejoramiento del entorno escolar**
- **Políticas para evitar el abandono escolar**
- **Hacer frente a los trastornos de salud mental**



Mejoramiento del vínculo parental
Involucramiento de toda la familia
Varias sesiones estructuradas
Profesionales debidamente capacitados
Sesiones interactivas

- La escuela como nuevo agente de socialización
- Desarrollo de factores de protección: habilidades sociales y actitudes prosociales.



Limitarse a facilitar a los padres información sobre drogas

Utilizar métodos no interactivos como conferencias

Facilitar a los niños y niñas información sobre sustancias específicas y suscitar temores

Centrarse solo en el desarrollo de la autoestima y la educación emocional.

ADOLESCENCIA TEMPRANA



Educación preventiva basada en el desarrollo de habilidades personales y sociales y de influencia social



Profesionales o pares debidamente capacitados

Métodos interactivos

Varias sesiones estructuradas (10 a 15)

Oportunidad de poner en práctica y aprender las habilidades relacionadas con la toma de decisiones y la resistencia con relación al abuso.

Reforzar la percepción de los riesgos asociados al consumo, haciendo hincapié en las consecuencias inmediatas



Utilizar métodos no interactivos como conferencias

Facilitar información descontextualizada, y suscitar temores

Sesiones de diálogo no estructuradas

Abordar solamente cuestiones relacionadas con la toma de decisiones o los valores éticos o morales

Utilizar a ex consumidores de drogas como testimonio



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA



- **Intervención breve**
- **Programas de prevención en el lugar de trabajo**
- **Políticas sobre el tabaco y el alcohol**
- **Iniciativas comunitarias de múltiples componentes**
- **Campañas en los medios de comunicación**
- **Lugares de entretenimiento**

A medida que los adolescentes crecen, las intervenciones que se llevan a cabo fuera de los entornos familiares y escolares (trabajo, sector salud y lugares de ocio), adquieren mayor importancia.

La evidencia de las intervenciones y políticas destinadas a la adolescencia temprana demuestran ser también efectivas en los últimos años de la adolescencia



ADOLESCENCIA Y EDAD ADULTA



Iniciativas comunitarias de múltiples componentes

Iniciativas de movilización para crear asociaciones, grupos de trabajo, coaliciones, grupos de acción, etc., con diferentes actores de una comunidad con el fin de abordar el consumo de sustancias.

Normalmente las iniciativas comunitarias están constituidas por múltiples componentes y se interviene en diferentes entornos (colegios, familias, medios de comunicación, entidades públicas, etc.).



Apoyar la aplicación de las políticas sobre el tabaco y el alcohol.

Trabajar en una variedad de entornos comunitarios (familias y escuelas, lugares de trabajo, lugares de ocio, etc.)

Brindar formación adecuada y recursos para las comunidades.

Mantener las iniciativas en el mediano plazo (por ejemplo, más de un año).

ALGUNAS CONCLUSIONES



La prevención promueve el desarrollo integral de las personas, sus familias y sus comunidades.



Los ámbitos de prevención son múltiples y todos relevantes. Sin embargo, es la escuela el lugar privilegiado para realizar las intervenciones, dado que es ahí donde confluyen el resto de los dominios.



Hay ciencia detrás de la prevención de drogas: es importante consultar qué programas están basados en la evidencia y evaluar la efectividad de lo implementado.





ALGUNAS CONCLUSIONES



Las acciones de prevención que se diseñan desde la intuición, se ha demostrado que frecuentemente no funcionan, e incluso son contraproducentes.



Cuanto más temprana sea la intervención habrá mayor efectividad.

La prevención no tiene un tiempo específico de comienzo; nunca es demasiado tarde.





UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Región Andina y Cono Sur

