

Prevención y evaluación: cuando la realidad supera la investigación.

OTGER AMATLLER GUTIERREZ

20 abril'23

Buenos Aires



PROGRAMAS DE PREVENCIÓN

PROGRAMAS
EVALUADOS



¿El mayor problema de la
prevención en España es
la falta de evaluación de
los programas?

¿RESPONSABILIDAD?

¿QUIEN DEBE DISEÑAR Y/O EVALUAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN?

INVESTIGADOR/A

Trabaja en la universidad y nunca ha ejercido de preventólogo. Tiene la capacidad y conocimiento para poder diseñar un programa y desarrollar una evaluación tanto de proceso como de resultados. Elemento externo que garantiza una mayor objetividad. Desconocimiento de la realidad y los recursos existentes en cada territorio que supone un riesgo de diseñar programas difícilmente aplicables. No entiende porque no se aplican sus programas.



¿QUIEN DEBE DISEÑAR O EVALUAR PROGRAMAS DE PREVENCIÓN?

IMPLEMENTADOR/A

Dificultad para llevar a término una evaluación en condiciones pero conoce de primera mano la realidad donde intervenir. Debe saber elegir un programa con la mayor evidencia posible entre los existentes y tiene la función de adaptarlo a la realidad sin perder evidencia por el camino.



Necesidad de una alianza entre profesionales e investigadores.



¿El mayor problema de la
prevención en España es
la falta de evaluación de
los programas?

LOS DESAFÍOS ACTUALES PASAN POR...

- **MAYOR COBERTURA**
- **MAYOR ESTRUCTURACIÓN**
- **MEJORES LEYES**
- **MEJOR CAPACITACIÓN PROFESIONALES**
- **MÁS CONTINUIDAD DE LAS INTERVENCIONES**

Y SÍ.... MAYOR EVIDENCIA DE LOS PROGRAMAS

PORQUE LA PREVENCIÓN ...

- **ES ALGO MÁS QUE LA EJECUCION DE PROGRAMAS.**
- **ES TRANSVERSAL O NO ES.**
- **REQUIERE FORMACIÓN ESPECIALIZADA.**
- **NO PUEDE DEPENDER DEL VOLUNTARISMO.**
- **ES UN DERECHO, NO UN LUJO.**

**MESSI HA
DEMOSTRADO
EFICACIA**

VUELVE!

